

Retour en vidéo sur une coopération entre éleveurs et céréaliers pour le pâturage de couverts d'inter-cultures par des ovins sur la commune de Fontaines (71)

BRULEY S. (1), BERTHOLON J. (2)

(1) samuel.bruley@educagri.fr, EPLEFPA Fontaines Sud Bourgogne 10 La Platière 71150 FONTAINES

(2) jerome.bertholon@educagri.fr

Mots-clés : coopération éleveurs céréaliers

INTRODUCTION

La question du développement des interactions entre cultures et élevages au niveau des territoires fait partie des enjeux majeurs pour améliorer la durabilité des exploitations agricoles. Dans un contexte de raréfaction des ressources et de hausse des différents coûts des intrants, les solutions apportées par l'optimisation de ces interactions sont de plus en plus observées comme des opportunités pour réussir la transition agroécologique. Pour sensibiliser les élèves/étudiants de l'enseignement technique agricole à cette question des interactions cultures/élevage, trois établissements d'enseignement agricole de la région Bourgogne Franche-Comté (EPLFPA de Fontaines, Vesoul et Nevers) se sont réunis dans le cadre du CASDAR Inter'Actions pour développer des coopérations entre exploitations d'élevage et exploitations céréalières (ou autres productions végétales) au niveau des territoires des établissements. L'objectif de ces actions de coopération est de développer des échanges qui assureront une meilleure valorisation des ressources et contribueront à envisager des techniques permettant de "produire autrement", dans un contexte de transitions agroécologiques.

1. MATERIEL ET METHODES

Chaque établissement partenaire du projet CASDAR a eu pour mission de développer une coopération entre l'exploitation de l'établissement et des exploitations céréalières.

Deux thèmes ont été retenus :

- Pâturage d'inter-cultures chez des céréaliers par des ovins d'une exploitation de lycée agricole ou pâturage d'ovins dans des vignes.
- Production de fourrages riches en protéines par un céréalier, qui cherche à diversifier son assolement, et valorisation par un troupeau de l'exploitation de lycée agricole.

Chaque partenaire a dû mettre en œuvre au moins une action de son choix en fonction de son contexte.

• Méthodologie

Les travaux réalisés se sont basés sur des résultats et des productions bibliographiques d'autres projets (projet Brebis Link, projet POEETE), portant sur cette thématique d'interaction entre cultures et élevages.

Néanmoins, les thématiques initialement prévues ont été élargies et de nouvelles ont été traitées : pâturage de blé « sortie d'hiver » par des ovins par exemple. Ces choix ont été opérés en lien avec des priorités liées au contexte territorial et des opportunités de travail.

Des classes ont été mobilisées aux différentes étapes du projet : conception, interventions pratiques (pose des clôtures, surveillance des ovins), observations (mesures de biomasse, suivi d'état corporel), rencontres avec les acteurs, réalisation d'enquêtes auprès de leurs maîtres de stage pour effectuer un état des lieux du type et du nombre de coopérations entre agriculteurs éleveurs et céréaliers. Au total sur les 3 établissements, 14 classes et 259 apprenants ont été impliqués dans le suivi des différentes actions.

2. RÉSULTATS & DISCUSSION

A Fontaines, une action de pâturage de couverts d'interculture chez un céréalier par des ovins d'une des exploitations du lycée a été initiée à l'automne 2021. Le lycée a fourni la semence du couvert au céréalier et s'est chargé de la surveillance des ovins. Le céréalier a semé le couvert d'inter-cultures sur 15 ha et les a ensuite mis à disposition des ovins du lycée. 140 brebis ont ainsi pu pâturer ces 15 ha pendant 4 semaines.

La réussite de cette action a permis de dupliquer l'année suivante cette démarche de coopération entre 2 autres exploitations du territoire.

Cette action n'a pas donné lieu à des livrables techniques car de nombreux projets ont déjà produits des références conséquentes sur cette question du pâturage des inter-cultures par des ovins. Le principal objectif étant d'enseigner par l'exemple les résultats obtenus auprès de nos apprenants, la démarche pédagogique mise en œuvre a donné lieu à la rédaction d'une fiche descriptive (fiche POLLEN document de partage des innovations pédagogique), mise à disposition de l'ensemble des établissements d'enseignement technique agricole.

Une vidéo a également été réalisée par des étudiants. Elle présente la mise en œuvre de cette coopération et le témoignage de l'éleveur et du céréalier impliqués dans le projet en abordant les avantages et inconvénients pour chacun.

L'originalité de ces actions de coopération réside dans la distance relativement importante entre les exploitations : 60 kilomètres environ. Cette distance constitue la principale contrainte de cette action. Les céréaliers du territoire ne souhaitent pas s'impliquer dans la surveillance des ovins. La mobilisation des étudiants du lycée pour cette surveillance a été un facteur clé dans la réussite de cette action mais constitue une limite à sa reproductibilité.

Le retour d'animaux d'élevage dans des secteurs de plaine, d'où ils avaient disparu depuis de nombreuses années, a été très apprécié du grand public. Mais il a aussi suscité des interrogations en lien avec le bien-être animal (pâturage en condition hivernale) . La mise en place de panneaux informatifs a permis de répondre à ces questions.

Un point important non abordé dans le projet serait de quantifier l'intérêt économique du pâturage hivernal tant pour l'éleveur que pour le céréalier.

CONCLUSION & PERSPECTIVES

Ce projet a permis d'initier de nouvelles formes de coopération entre agriculteurs à l'échelle d'un département qui doivent encore se pérenniser : la surveillance des ovins reste un point critique lorsque les exploitations d'élevage sont éloignées des parcelles mises à disposition par les céréaliers.

Le projet a permis de sensibiliser les élèves/étudiants aux multiples intérêts de développer ces interactions et de renforcer le lien entre l'enseignement agricole et le monde professionnel.

Remerciements

- Antonin Vadot et Yassine Ouakrim, étudiants en BTS ACSE au lycée de Fontaines qui ont réalisé la vidéo relatant la mise en place de cette action de coopération dans le cadre de leur projet d'initiative et de communication.

- Lauriane Caverot, Jean Décombard, Alexandre Saunier, Régis Têtu qui témoignent dans cette vidéo

Lien internet de la fiche POLLEN : <https://pollen.chlorofil.fr/toutes-les-innovations/monparam/4608/>

L'ensemble des actions présentées ont été financées par les crédits CASDAR

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Yao Alain KOUAME, Coopération entre cultures et élevages en Bourgogne Franche-Comté : étude des facteurs techniques et sociologiques. Mémoire de fin d'études présenté pour l'obtention du diplôme d'Ingénieur Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud (SAADS), 2021, disponible sur demande