

CASDAR Inter' ACTIONS :

Exemple de mise en place d'actions de coopération entre éleveurs et céréaliers dans le cadre du CASDAR Inter' ACTIONS

Samuel BRULEY, EPL Fontaines (71)

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE L'ALIMENTATION**
*Liberté
Égalité
Fraternité*



Vesoul
Agro
campus

Etablissement Public
d'Enseignement
Agricole de Nevers-
Cosne-Plagny



EPL – La Barotte
Haute Côte d'Or

Présentation générale du projet

Contexte et problématique

- Appel à projet « CASDAR TAE + » : l'enseignement agricole au service des transitions agroécologiques , pour la période 2019-2023
- La polyculture-élevage : un système favorable à la mise en œuvre de la transition agro-écologique
- Un territoire : la région Bourgogne Franche Comté avec des systèmes très spécialisés
- Volonté de sensibiliser les apprenants de 4 établissements d'enseignement en mettant en œuvre des actions de coopération entre éleveurs et céréaliers pour créer un système PCE à l'échelle du territoire



Les objectifs du projet

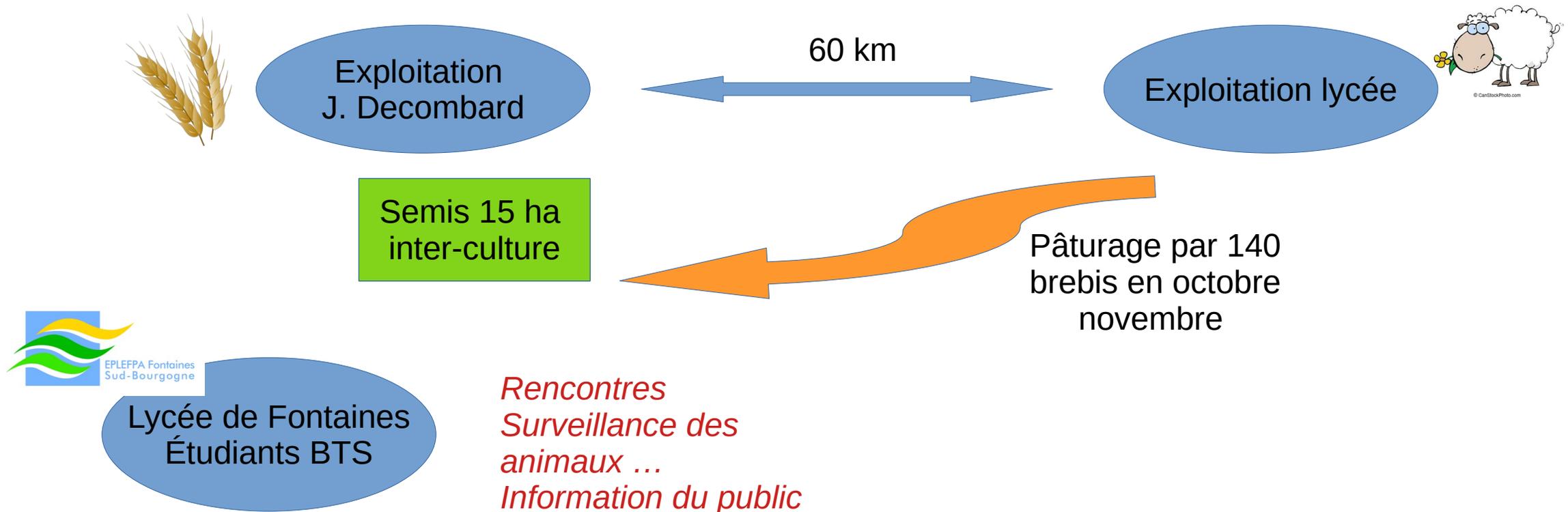
- Objectif 1 : **Enseigner l'agroécologie** auprès de nos apprenants, en démontrant tout l'intérêt de la coopération entre élevages et grandes cultures au niveau d'un territoire.
- Objectif 2 : **Développer des relations** entre les exploitations d'EPLEFPA et d'autres exploitations permettant de renforcer notre transition agroécologique.
- Objectif 3 : **Créer une dynamique entre exploitations** au niveau de nos territoires, afin de favoriser des échanges qui assureront une meilleure valorisation des ressources et contribueront à envisager des techniques permettant de « produire autrement ».

=> Un objectif majeur sous-jacent : **sensibiliser nos élèves/étudiants** à cette question en les impliquant un maximum dans les actions du projets.

Les actions

- Actions 1 : **mettre en place des actions de coopération** entre nos exploitations d'EPL et d'autres exploitations,
= des exemples pédagogiques.
- Action 2 : **Identifier des potentialités de coopération** entre éleveurs et céréaliers (sur les territoires proches des établissements),
= travail d'enquêtes.
- Action 3 : **Expertiser et formaliser des coopérations** potentielles entre exploitations,
= accompagnement de projet .

Exemple de la coopération mise en place entre éleveurs et céréaliers à Fontaines





Le pâturage des couverts végétaux :
***Un partenariat gagnant-gagnant
entre éleveurs et céréaliers***

Les applications pédagogiques

... dans le cadre de l'action 1.

Quelques exemples

Les activités pédagogiques

- Un suivi du protocole avec une classe de bac pro apprentissage : comptage, mesure de biomasse, état corporel des animaux, participation au déplacement des brebis,
- Réalisation d'une vidéo/interview
- Une 1/2 journée de formation à la pose de clôtures mobiles pour des 2nd pro
- Participation à la surveillance des brebis (BTS)



Valorisations pédagogiques de l'action

- Échange sur la problématique entre éleveur/céréalier/étudiants.
- Élaboration de panneaux d'information destinés au grand public.
- Organisation d'une journée technique à destination des professionnels (éleveurs, céréaliers, techniciens de coopérative et chambre d'agriculture, ...).
- Rédaction de fiches « pollens » pour partager les expériences pédagogiques avec les autres établissements

PRÉSENTATION DES PROJETS
CASDAR TAE+ 2019

L'AVENTURE DU VIVANT

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE
AU SERVICE DES TRANSITIONS AGROÉCOLOGIQUES
Produire, transformer, commercialiser et valoriser
Aménager et proposer des services **Autrement**

EPELEFPA FONTAINES SUD BOURGOGNE

Parcelle de pâturage de couverts végétaux par des ovins

Contexte

Ce projet s'inscrit dans le cadre du projet CASDAR "Inter' ACTIONS" porté par l'EPL de Fontaines qui a pour objectif de favoriser les coopérations entre éleveurs et céréaliers, afin de développer les pratiques agro écologiques, pour « produire autrement » et assurer une meilleure valorisation des ressources.

Parmi les actions envisagées, il était prévu d'intervenir dans la mise en relation d'éleveur ovins et de céréaliers afin de faire pâturer des couverts végétaux (semer après récolte des céréales) par des ovins.

Les brebis et les chiens

Pour une bonne entente, merci de tenir vos compagnons. Les brebis ne sont pas habituées à vos animaux à 4 pattes.

Objectifs :

Objectif du couvert

- Ne pas laisser le sol nu l'hiver
- Apporter de la matière organique au sol grâce aux végétaux.

Objectif du pâturage

- Apporter de la matière organique au sol grâce aux déjections animales
- Permettre à l'éleveur de nourrir ses animaux
- Eviter à l'exploitant de détruire mécaniquement ou chimiquement le couvert.

Objectif d'une coopération

- Créer des liens sociaux entre céréaliers, éleveurs et étudiants en charges du projet.

Le calendrier

Le pâturage des moutons sera effectué d'octobre à janvier

La surveillance des animaux

Les élèves de **BTS ACSE** (Brevet de technicien Supérieur) du Lycée surveilleront les brebis à tour de rôle lors de leur période de stage sur l'exploitation.

Le savez-vous ?

Le bac à eau, c'est pas systématique!

Sur cette période, il n'est pas nécessaire de prévoir un point d'abreuvement pour les brebis. **La végétation est suffisamment riche en eau pour couvrir leurs besoins.**

Eleveur ovin
GAEC des Riaudes
M. Saunier Alexandre
Ciry le Noble

Les partenaires
EPELEFPA de Fontaines

Agriculteur céréalier
GAEC du Champ Nollot
M. Tetu Régis
Fontaines

Conclusion

- Un projet qui renforce le lien entre l'enseignement agricole et le monde professionnel.
- A l'origine de nouvelles dynamiques sur nos établissements.
- Sensibilise les élèves/étudiants sur ces questions : 14 classes et 259 apprenants impliqués dans le projet sur les 3 établissements.
- A l'origine de nouvelles formes de coopération entre agriculteurs sur notre territoire

Merci pour votre attention.

Des questions ?